

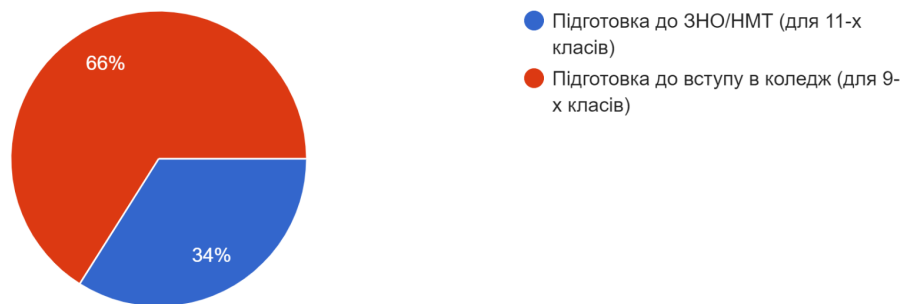
РЕЗУЛЬТАТИ опитування слухачів підготовчих курсів Класичного фахового коледжу Сумського державного університету

В умовах воєнного стану Класичний фаховий коледж СумДУ докладає максимум зусиль для забезпечення сталості навчання та викладання, створення безпечних умов для здобувачів освіти та викладачів. З метою з'ясування рівня задоволеності слухачів підготовчих курсів організацією та проведенням занять, удосконалення системи забезпечення якості освіти в закладі, з 13 по 21 березня 2023 року Класичним фаховим коледжем СумДУ проведено опитування слухачів підготовчих курсів на принципах анонімності та добровільності. Посилання на Google-форму було запропоновано у батьківських вайбер-спільнотах з проханням пройти анкетування спільно з дітьми-слухачами курсів.

Усього в опитуванні взяли участь 53 респонденти, з них 35 осіб (66%) відвідують підготовчі курси для дев'ятикласників, 18 осіб (34%) - слухачі курсів для одинадцятикласників з метою підготовки до НМТ.

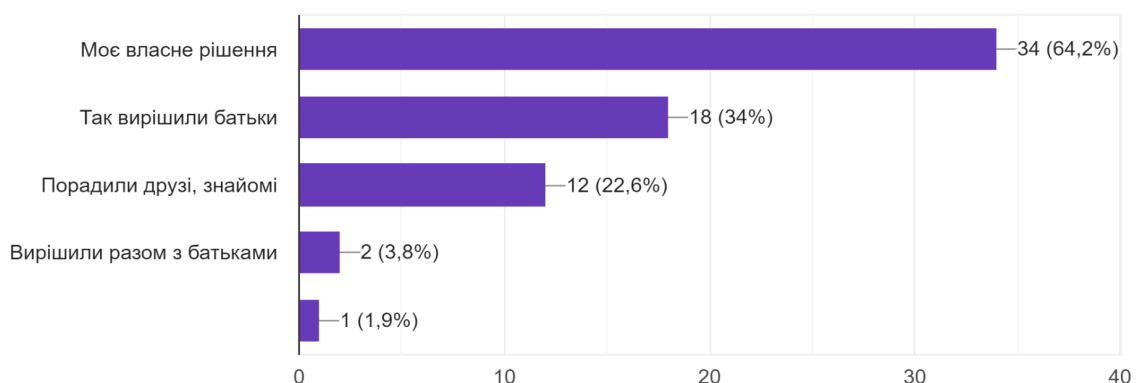
1. Оберіть категорію курсів, які відвідуєте на базі КФК СумДУ:

53 відповіді



2. Зазначте, будь ласка, хто вирішив, що Вам необхідно відвідувати підготовчі курси?

53 відповіді

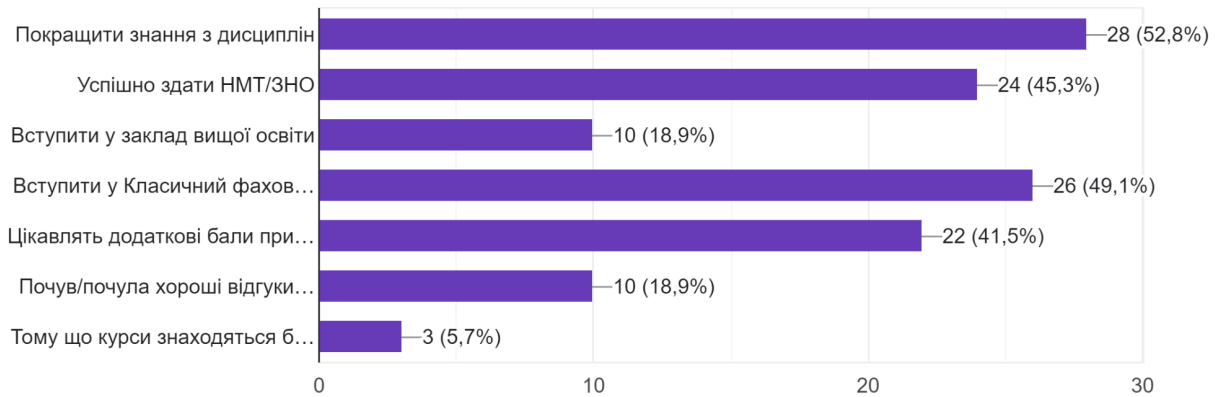


34 респонденти самостійно прийняли рішення щодо необхідності відвідувати підготовчі курси, з них 7 осіб також обрали варіант "Так вирішили батьки", а 4 особи - "Порадили друзі, знайомі".

Усього 18 осіб з числа опитаних зазначили, що рішення щодо відвідування підготовчих курсів приймали батьки, з них 2 особи додатково вказали “Порадили друзі, знайомі”. 12 респондентів обрали варіант “Порадили друзі, знайомі”. У варіанті “Інше” є відповіді “Вирішили разом з батьками”.

3. З якою метою Ви відвідуєте підготовчі курси? Можна обрати кілька варіантів.

53 відповіді

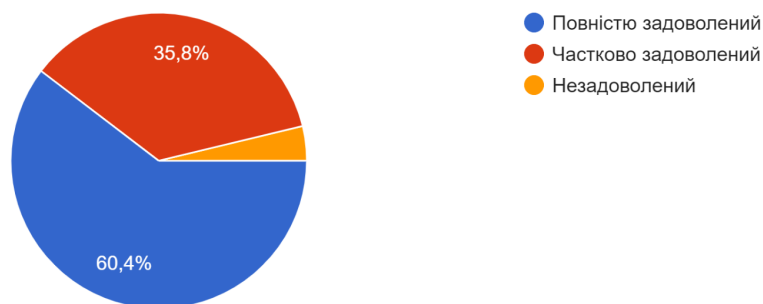


Слухачі підготовчих курсів мають на меті покращити знання з дисциплін - так відповіли 53% респондентів. Загальний рейтинг мотивацій такий:

- покращити знання з дисциплін - 28 відповідей;
- вступити у Класичний фаховий коледж - 26;
- успішно здати НМТ/ЗНО - 24;
- цікавлять додаткові бали при вступі у коледж - 22;
- вступити у заклад вищої освіти - 10;
- почув (ла) хороші відгуки про підготовчі курси КФК СумДУ - 10;
- тому що курси знаходяться близько до мого місця проживання - 3.

4. Чи задоволені Ви створеними в коледжі умовами для навчання в умовах воєнного стану?

53 відповіді

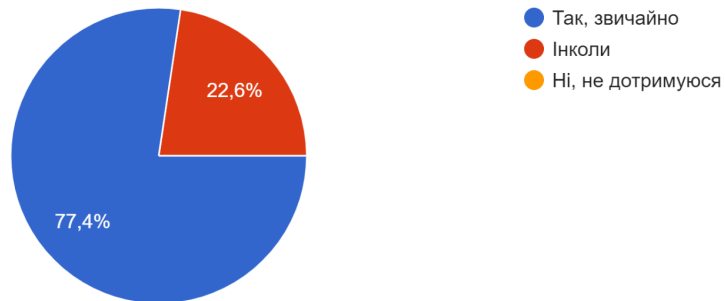


Більшість респондентів задоволені створеними в коледжі умовами для навчання в умовах воєнного стану: 60,4% (32 особи) обрали варіант “Повністю задоволений”. 35,8% респондентів (19 осіб) частково задоволені: 8 слухачів

курсів НМТ та 11 осіб - слухачі курсів для 9-класників. 2 особи з числа слухачів підготовчих курсів для 9-х класів обрали варіант “Незадоволений”.

5. Чи дотримуєтесь Ви основних правил безпеки під час воєнного стану?

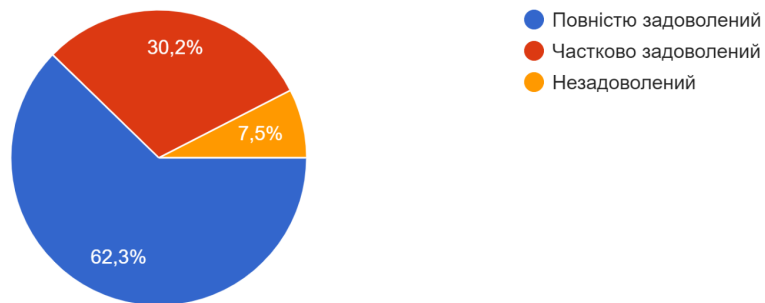
53 відповіді



77,4% респондентів дотримуються основних правил безпеки під час воєнного стану, 22,6% - іноді дотримуються. Негативних відповідей немає.

6. Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення занять?

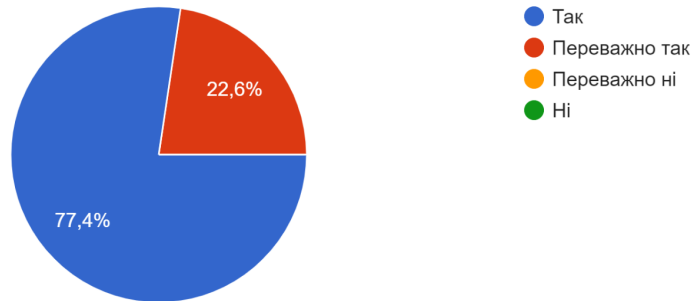
53 відповіді



У цілому респонденти задоволені аудиторіями, що використовуються для проведення занять, позитивні відповіді дали 92,5% учасники опитування, з них 62,3% - повністю задоволені, 30,2% - частково задоволені. 4 респонденти обрали варіант “незадоволений”.

7. Чи задоволені Ви манерами, естетичним зовнішнім виглядом, організованістю та пунктуальністю викладачів підготовчих курсів?

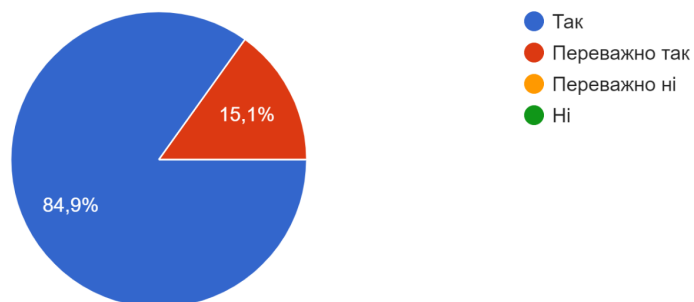
53 відповіді



Усі відповіді на питання про манери, естетику, організованість та пунктуальність викладачів підготовчих курсів позитивні.

8. Чи виявляють викладачі до здобувачів освіти толерантність і доброзичливість у поєднанні з вимогливістю?

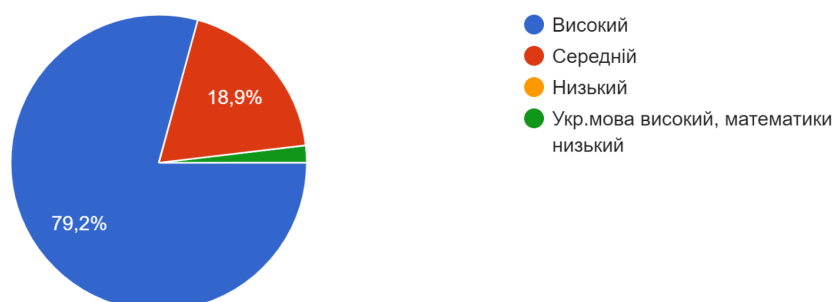
53 відповіді



Відповіді респондентів свідчать про толерантне, доброзичливе та вимогливе ставлення викладачів до слухачів курсів. Негативних відповідей немає.

9. Як Ви оцінюєте рівень викладання дисциплін, які відвідуєте?

53 відповіді

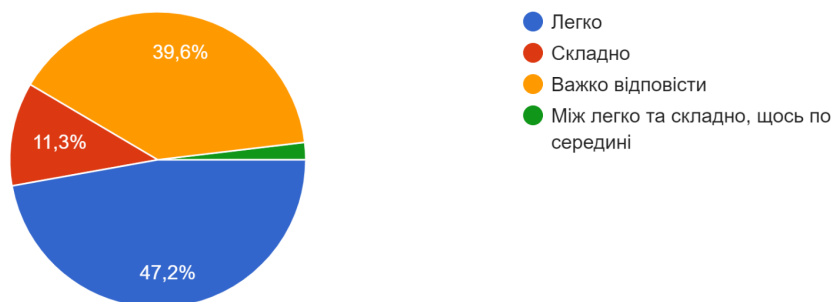


79,2% респондентів оцінили рівень викладання дисциплін як високий, 18,9% обрали варіант “середній”.

Негативних відповідей немає, однак у варіанті “Інше” є така відповідь: “Укр.мова - високий, математика - низький”.

10. Оцініть, будь ласка, важкість навчання на підготовчих курсах у КФК СумДУ:

53 відповіді



Значна частина учасників опитування - 25 осіб (47,2%) - зазначили, що навчатися на підготовчих курсах у КФК СумДУ легко; 6 осіб (11,3%) - складно.

Водночас 21 респондент (39,6%) обрали варіант “складно відповісти”, що, ймовірно, корелюється з відповіддю з варіанту “Інше”: “Між легко та складно, щось посередині”.

11. Чи потрібні, на Вашу думку, домашні завдання слухачам підготовчих курсів?

53 відповіді



Більшість респондентів - 47,2% - вважають, що домашні завдання слухачам підготовчих курсів потрібні лише іноді, коли тема складна.

35,8% опитаних осіб переконані, що домашні завдання потрібні, адже знання й уміння потрібно закріплювати.

На думку 17% респондентів, домашні завдання слухачам підготовчих курсів не потрібні, оскільки це зайве навантаження, яке не допомагає закріпити матеріал.

12. Чи виникали у Вас проблеми, труднощі, конфліктні ситуації під час навчання на підготовчих курсах?

53 відповіді



Переважає більшість відповідей на питання “Чи виникали у Вас проблеми, труднощі, конфліктні ситуації під час навчання на підготовчих курсах?” - “ні, не виникали”, так відповіли 88,7% учасників опитування.

4 слухачі (7,5%) обрали варіант “Інколи, але усі проблемні питання було з'ясовано” (2 з них - слухачі курсів для 9-х класів, 2 - підготовка до НМТ).

1 учасник опитування обрав варіант “Інколи. І питання, які мене турбують ще не вирішені” - слухач підготовчих курсів до НМТ. 1 учасник обрав варіант “Так”. На жаль, обидва слухачі курсів у наступному питанні “Якщо Ви дали ствердну відповідь на попереднє питання, то назвіть, будь ласка, які саме проблеми виникали? Що, на Вашу думку, варто змінити, щоб уникнути їх надалі?” нічого не вказали. Це не дає можливості відреагувати закладу належним чином на можливі труднощі.

13. Якщо Ви дали ствердну відповідь на попереднє питання, то назвіть, будь ласка, які саме проблеми виникали? Що, на Вашу думку, варто змінити, щоб уникнути їх надалі?

Це питання було не обов'язкового характеру та адресувалося тим слухачам, які на попереднє дали ствердні відповіді.

Саме тому відповідей усього 5. З них 4 - “все добре, проблем немає та подіб.”

1 відповідь - “Викладач української мови має більш толерантно та стриманіше відноситися до учнів, не кричати на дітей та не погрожувати їм вигнати з курсів”. При цьому респондент у попередньому питанні серед запропонованих варіантів обрав “Інколи, але усі проблемні питання було з'ясовано”.

14. Наскільки Ви в цілому задоволені організацією підготовчих курсів?

53 відповіді



Переважає більшість респондентів повністю задоволені організацією підготовчих курсів - 75,5%; 22,6% слухачів - частково задоволені. Негативних відповідей немає.

Також є один коментар-побажання у варіанті "Інше": "Бажано, щоб у підвалі було тепло, бо діти часто хворіють".

15. Ваші побажання щодо удосконалення підготовчих курсів на базі коледжу: немає, ніякі, немає побажань, пропозицій, залишити все так, як є - 12; все влаштовує і подіб. - 11; усе добре, чудово, досконало, все подобається - 15. Успіхів коледжу! Під час війни важко навчати і навчатися, тому витримки, сил, натхнення усім! Перемоги! Успіхів і учням і викладачам! Хочеться, щоб діти скоріше навчалися в аудиторії а не в підвальному приміщенні. Тому всім миру та перемоги! - 5.

Мені б хотілося щоб ми сиділи в звичайних аудиторіях а не в підвалі, так як в підвалі немає опалення та дуже холодно/ Діти дуже мерзнуть на курсах/ Придбати обігрівач для аудиторії/ Теплі аудиторії в підвальній частині коледжу - 4 коментарі

Зробити хоча б приблизний розклад для курсів та виділити конкретну аудиторію для великої кількості студентів завчасно домовившись (на даний момент з аудиторією проблем немає).

Чи можна зробити математику більш креативним предметом? Щоб було цікаво, якимось запам'ятовувалося, а не просто сидіти і скучно слухати. Щось захопливе чи те, що сподобається абітурієнтам, буде запам'ятовуватися і асоціюватися з чимось цікавим, і так вони зможуть легше запам'ятовувати інформацію, і в подальшому використовувати її.

По можливості, менше проводити занять у підвалі

Проводити фізкульт-хвилинку

Прохання встановити вішалку в аудиторії 3А.

Проводити математику першими парами